

RELACIÓN DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS Y PROYECTIVAS

N°	AREA	PRUEBA	APLICACIÓN	DURACIÓN	FINALIDAD
1	APTITUDES	PMA, Aptitudes mentales primarias	Colectiva. A partir de los 10 años	26 minutos	Apreciación de factores básicos de la inteligencia: Verbal, Espacial, Numérico, Razonamiento y Fluidez Verbal. El total ponderado de estos factores permite una estimación de la inteligencia general. La significación de los factores es la siguiente: V. Capacidad para comprender y expresar ideas con palabras; E. Capacidad para imaginar y concebir objetos en dos y tres dimensiones; R. Capacidad para resolver problemas lógicos, comprender y planear; N. Capacidad para manejar números y conceptos cuantitativos; F. Capacidad para hablar y escribir sin dificultad. Se dispone de una versión que se contesta en hojas de respuesta autocorregibles, que facilitan en gran medida la tarea de corrección manual.
2	APTITUDES/INTELIGENCIA	Shipley-2 (Escala Breve de Inteligencia)	Individual o grupal. 7 a 89 años	20 a 25 minutos	Proporciona una medida rápida y confiable de la capacidad intelectual y el deterioro cognitivo por medio de subpruebas verbales y no verbales.
3	APTITUDES/INTELIGENCIA	DAT 5, Test de Aptitudes Diferenciales	Individual (Adolescentes a partir de 12 años y adultos)	Variable, dependiendo de los Test que se apliquen	Permite medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Evalúa 7 aptitudes básicas: Razonamiento: Verbal, Numérico, Abstracto, Mecánico, Relaciones Espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud Perceptiva.
4	APTITUDES/INTELIGENCIA	MSCEIT. Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Caruso	Individual y Colectiva. (A partir de los 17 años)	Entre 30 y 45 minutos aproximadamente	El MSCEIT es un test diseñado para evaluar la inteligencia emocional entendida como una capacidad. No se trata de una medida de autoinforme sino de una prueba de habilidad cuyas respuestas representan aptitudes reales para resolver problemas emocionales.
5	APTITUDES/INTELIGENCIA	D-48. Test de Dominós	Individual y colectiva. (A partir de 12 años)	25 minutos.	Evalúa la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas y constituye una excelente medida del factor "g", escasamente contaminada por factores culturales. Aprecia la abstracción y comprensión de relaciones.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

6	APTITUDES/INTELIGENCIA	TIG. Test de Inteligencia General Serie Dominós (Niveles 1 y 2) (b)	Individual o colectiva. (TIG-1, a partir de 10 años hasta adultos de niveles educativos bajo y medio; TIG-2, a partir de 14 años hasta adultos de nivel educativo elevado.)	TIG-1: 15 minutos. TIG-2: 30 minutos	Proporciona una evaluación general del Factor "g". Está destinada a la evaluación de la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a problemas, Consta de dos niveles de dificultad, TIG-1 (nivel 1) y TIG-2 (nivel 2), que permiten su uso con personas de diferente edad y nivel educativo.
7	APTITUDES/INTELIGENCIA	BAIRES (Test de Aptitud Verbal)	Individual y Colectiva. 16 años en Adelante.	Variable: forma completa 25 minutos y forma reducida 8 minutos, Aproximadamente.	Evaluación de la comprensión verbal mediante pruebas de sinónimos y definiciones.
8	APTITUDES/INTELIGENCIA	EFAI. Evaluación Factorial de las Aptitudes Intelectuales	Individual y Colectiva.	Una hora, Aproximadamente.	Evalúa la capacidad para resolver ágilmente problemas de muy diverso tipo, mantener una adecuada flexibilidad intelectual y realizar Procesos lógicos de deducción e inducción. (Aptitud espacial, Aptitud numérica, Razonamiento abstracto, Razonamiento verbal y Memoria)
9	CLINICA	EDAH: Evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad	Aplicación individual (responde el profesor de la persona evaluada). De 6 a 12 años.	5 a 10 minutos.	Medida de los principales rasgos del TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad)] y de los trastornos de conducta que puedan con el síndrome.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

10	CLINICA	FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes	Individual y colectiva. Adolescentes de 12 a 16 años.	15 y 20 minutos aproximadamente	Cuestionario de 90 ítems se analizan 7 factores que se agrupan en una puntuación global, índice de Vulnerabilidad Global, que nos informa sobre el grado de vulnerabilidad o riesgo del sujeto hacia el consumo de drogas. Los 7 factores evaluados son: Reacción de la familia ante el consumo, Grupo de amigos o iguales, Acceso a las drogas, Riesgo Familiar, Educación familiar en drogas, Actividades protectoras y Estilo educativo
11	CLINICA	CET-DE. Cuestionario Estructural Tetradimensional para la Depresión	Individual. Adolescentes a partir de 12 años y adultos.	Variable, entre 10 y 15 minutos.	Instrumento útil para la tipificación, la detección, el diagnóstico y la representación gráfica de las depresiones, tanto en las actividades clínicas cotidianas como en los planes de investigación.
12	CLINICA	IDER. Inventario de Depresión Estado/Rasgo	Individual y Colectiva. Adolescentes, jóvenes y adultos.	Variable, entre 7 y 10 minutos.	Evaluación del componente afectivo de la depresión mediante dos escalas: Estado y Rasgo; y cuatro subescalas: Eutimia-E, Distimia-E, Eutimia-R y Distimia-R.
13	CLINICA	TAMADUL. Cuestionario Clínico de Personalidad para Adolescentes y Adultos	Individual y colectiva. Adolescentes y adultos, a partir de los 15 años.	Aproximadamente 40 minutos.	A partir de los resultados en el test es posible conocer el grado de adaptación de la persona en los diferentes ámbitos de su vida. Incluyendo la relación consigo misma, con los demás, con el mundo y con el trabajo y cuál es el grado de bienestar experimentado, además de ello, evalúa el estilo educativo familiar en el que se ha desarrollado la persona.
14	CLINICA	CAQ. Cuestionario de Análisis Clínico	Individual y colectiva. Adolescentes y adultos.	Variable, entre 30 y 45 minutos.	Evaluación de 12 variables clínicas de la personalidad.
15	CLINICA	TAMAI. Test Autoevaluativo Multifactorial	Individual y colectiva. De 8 años en adelante.	Variable, de 30 a 40 minutos	El TAMAI está destinado a la apreciación del grado de adaptación, incluye la evaluación de las actitudes educadoras de los padres. Evalúa la posible existencia de problemas o trastornos en niños y jóvenes tanto en el área personal, escolar, social y familiar.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

		de Adaptación Infantil			
16	CLINICA	ACS. Escalas de Afrontamiento para Adolescentes	Individual y colectiva. De 12 a 18 años.	10 minutos aproximadamente.	Evaluación de 18 estrategias que utilizan los adolescentes para afrontar sus problemas: Buscar apoyo social, Concentrarse en resolver el problema, Esforzarse y tener éxito, Preocuparse, Invertir en amigos íntimos, Buscar pertenencia, Hacerse ilusiones, Falta de afrontamiento, Reducción de la tensión, Acción social, Ignorar el problema, Autoinculparse, Reservarlo para sí, Buscar apoyo espiritual, Fijarse en lo positivo, Buscar ayuda profesional, Buscar diversiones relajantes y Distracción física.
17	CLINICA	STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños	Individual y colectiva. De 9 a 15 años.	Variable, entre 15 y 20 minutos.	Autoevaluación de la ansiedad en niños y adolescentes como estado transitorio y como rasgo latente.
18	CLINICA	CAS. Cuestionario de Ansiedad Infantil	Individual y colectiva. De 6 a 8 años	Variable, entre 20 y 30 minutos	Permite efectuar una rigurosa exploración psicológica de los trastornos de ansiedad en niños de los primeros niveles de escolaridad.
19	CLINICA	ISRA. Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad	Individual y Colectiva. A partir de 16 años.	Variable, 50 minutos aproximadamente.	Evaluación de respuestas Cognitivas, Fisiológicas y Motoras ante distintas situaciones, y evaluación de áreas situacionales o rasgos específicos: Ansiedad ante la evaluación, Ansiedad interpersonal, Ansiedad fóbica y Ansiedad ante situaciones habituales o de la vida cotidiana.
20	CLINICA	SOC. Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco	Individual y colectiva. Adolescentes a partir de 13 años y adultos.	20 minutos aproximadamente.	Evaluación de tres rasgos de personalidad: Impulsividad, Ausencia de miedo y Búsqueda de sensaciones asociados a problemas de socialización



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

21	CLINICA	IECI. Inventario de Estrés Cotidiano Infantil	Individual y colectiva. De 6 a 12 años.	Variable, entre 15 y 25 minutos.	Evaluación de las respuestas que se emiten en la infancia como reacción a estresores cotidianos, constituidos por multitud de pequeñas dificultades del día a día que pueden estar pesando sobre los niños sin que seamos conscientes de ello.
22	CLINICA	EBP. Escala de Bienestar Psicológico	Individual y colectiva. A partir de los 17 años.	Variable, 20 minutos aproximadamente.	Evaluación del grado en que el sujeto percibe su propia satisfacción en varios ámbitos de su vida: Bienestar Psicológico Subjetivo, Bienestar Material, Bienestar Laboral y Relaciones con la Pareja.
23	CLINICA	IMAGEN. Evaluación de la Insatisfacción con la Imagen Corporal	Individual y colectiva. A partir de 11 años.	10 minutos aproximadamente.	Instrumento de evaluación, de fácil y rápida aplicación, de la insatisfacción con la imagen corporal en sus tres principales componentes: cognitivo-emocional, perceptivo y comportamental.
24	CLINICA	CECAD. Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión	Individual y colectiva. A partir de 7 años.	Entre 10 y 20 minutos	Evaluación global de la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos y síntomas psicofisiológicos.
25	CLINICA	MCMII-III, Inventario Clínico Multiaxial de MILLON	Individual. Adultos.	De 20 a 30 minutos.	Evaluación rápida y eficaz de los trastornos de la personalidad y síndromes clínicos.
26	CLÍNICA	IDARE Inventario De Ansiedad: Rasgo - Estado	Individual o colectiva en adolescentes y adultos	Sin límite de tiempo. En promedio la aplicación puede durar 20 minutos	Autoevaluación de la ansiedad como estado transitorio (A/E) y como rasgo latente (A/R). La subescala A/E evalúa un estado emocional transitorio o condición del organismo que se caracteriza por sentimientos subjetivos, conscientemente percibidos de tensión y aprehensión, así como por una hiperactividad del sistema nervioso autónomo. La subescala A/R, señala una propensión ansiosa relativamente estable por la que la difieren los individuos en su tendencia a percibir las situaciones como amenazadoras y elevar consecuentemente su A/E.
27	CLÍNICA	InCaViSa Inventario de	Individual	Entre 15 y 20 minutos	Medir la calidad de vida de pacientes en una escala lo suficientemente inclusiva como para emplearse en cualquier condición crónica o aguda y sensible al efecto de las intervenciones.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

		Calidad de Vida Y Salud			
28	CLÍNICA	Manual de Psicoterapia Breve, Intensiva y de Urgencia	Individual	Variable	Abarca temas de sesión inicial, proceso terapéutico, método de intervención, uso de sueños en la terapia breve, depresión, acting out, condiciones que permitan la psicoterapia breve, intensiva y de urgencia en psicóticos, enfermedad física o cirugía, sucesos catastróficos en la vida, fobias (e histerias de ansiedad), pánico, sentimientos de irrealidad del yo y del mundo
29	CLÍNICA	MMPI - 2, Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota-2 Avanzado	Individual o colectiva a adolescentes y adultos entre los 19 y 65 años con un nivel cultural mínimo de 6o. de bachillerato	Variable de 60 a 90 minutos	El MMPI – 2, es una versión actualizada y revisada para medir personalidad. Aunque se mantiene la mayor parte de las características básicas del MMPI, se han introducido nuevos elementos para evaluar áreas no contempladas antes; indicadores de validez más completos, baremos actuales de una gran muestra representativa de la población española
30	CLÍNICA	MMPI- 2 (Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota@-2)	Individual y colectiva. 19-65 años	Variable, de 60 a 90 minutos.	Evaluar las características de la personalidad de los adultos y verificar la existencia de algún trastorno emocional. Consta de 567 reactivos de respuesta verdadero o falso, los cuales se mantienen idénticos a la prueba anterior.
31	CLÍNICA	Perfil del Estrés	Individual o colectiva (Sujetos de 20 a 68 años de edad)	25 minutos aproximadamente	Consta de 123 reactivos que aborda diferentes áreas como: hábitos de salud, conducta tipo A, estilos de afrontamiento, bienestar psicológico, red de apoyo social
32	CLÍNICA	Test Gestaltico Visomotor (B.G)	Sujetos de 4 años en adelante	El tiempo varía de acuerdo al individuo	Mide distorsión de la forma, desintegración, rotación, perseveraciones. Explora también desarrollo de la inteligencia infantil y permite el diagnóstico de diversos síndromes clínicos de deficiencia mental y simulación de enfermedades
33	CLÍNICA	CDS, Escala De Depresión Para Niños	Colectiva o individual. Entre 8 y 16 años	Variable, entre 30 y 40 minutos.	Instrumento sistemático, estructurado de forma específica para la población infantil. Está compuesto por 66 elementos que, en su mayoría, están formulados en sentido depresivo, afirmando una situación indicativa de este síndrome. el resto aluden a situaciones que no presentan contenido depresivo. Se obtienen dos grandes dimensiones: Total depresivo y Total positivo



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

34	CLÍNICA	STAI, Cuestionario De Ansiedad Estado/Rasgo	Colectiva. Adolescentes y adultos	Variable, 20 minutos	La prueba consta de dos partes, con 20 cuestiones cada una de ellas. La primera (A/E) evalúa un estado emocional transitorio, caracterizado por sentimientos subjetivos, conscientemente percibidos, de atención y aprensión y por hiperactividad del sistema nervioso autónomo. La segunda (A/R) señala una propensión ansiosa, relativamente estable, que caracteriza a los individuos con tendencia a percibir las situaciones como amenazadoras
35	CLÍNICA	EAE Escala de Apreciación del Estrés	Adultos, desde 18 a 85 años, Individual y en grupo.	Tiempo Variable de 20 a 30 minutos aproximadamente cada escala	Se evalúa, a partir de las situaciones que potencialmente generan estrés, la incidencia y la intensidad con que afectan en la vida de cada sujeto.
36	CLÍNICA	CRI – A Inventario de Afrontamiento para Adultos	Adultos a partir de los 18 años, Individual y Colectiva	Variable, entre 10 y 15 minutos en el formato de cuestionario y entre 15 y 30 minutos en el formato de entrevista estructurada.	Evaluación de las estrategias de afrontamiento al estrés
37	CLÍNICA	CDI Inventario de Depresión Infantil	De 7 a 15 años Colectiva e Individual	Entre 10 y 25 minutos	Evaluación de Sintomatología Depresiva
38	CLÍNICA	CAEPO Cuestionario de Afrontamiento al Estrés para pacientes Oncológicos	Adultos que padezcan cáncer u otra enfermedad orgánica con diferentes grados de gravedad o cronicidad. Individual	Variable, aproximadamente 25 minutos	Evaluación del afrontamiento al estrés mediante 7 dimensiones o escalas
39	CLÍNICA	CHIPS Entrevista para síndromes psiquiátricos	Niños y adolescentes entre 6 a 18 años. Individual	No reportada	Fue diseñada para identificar los síntomas de 20 trastornos psiquiátricos comunes del eje I en niños y adolescentes. Se excluye retraso mental, dificultades de aprendizaje y personalidad.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

		en niños y adolescentes			
40	CLÍNICA	OQ Cuestionario de Sobreingesta alimentaria	Desde los 9 años en adelante. Individual o grupal.	Aproximadamente 20 minutos	Está diseñado para medir los factores relacionados con la obesidad, con el propósito de planear programas individualizados eficaces de reducción de peso.
41	CLÍNICA	MSI – R Inventario de Satisfacción Marital – Revisado.	Individual o Colectiva	Aproximadamente 25 minutos.	Identificar la naturaleza y extensión del factor de ansiedad en la relación de parejas que piensan iniciar o están iniciando terapia conjuntamente.
42	CLÍNICA	MOLDES (Test de Estrategias Cognitivo Emocionales)	Individual o Colectiva. Adolescentes o Adultos a partir de los 14 años	Entre 35 y 45 minutos	Conocer las estrategias cognitivo – emocionales normalmente utilizados para anticipar, interpretar, reaccionar, evaluar y explicar la realidad en situaciones que afectan nuestra identidad, intereses o proyectos.
43	CLÍNICA	A-D Cuestionario de Conductas Antisociales – Delictivas	Individual o Colectiva. Niños y Adolescentes	Entre 10 y 15 minutos	Medición de dos dimensiones, la conducta antisocial y el comportamiento delictivo.
44	CLÍNICA	Inventario de Depresión de Beck - II	Individual (A partir de 13 años)	Entre 5 a 10 minutos	Cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de ansiedad. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de “nada en absoluto” a “gravemente, casi no podía soportarlo”. El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de Ansiedad en diferentes poblaciones clínicas. El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

45	CLÍNICA	Inventario Multifásico de la personalidad Minnesota® para adolescentes. Estandarizado en población mexicana	Individual o colectiva. Adolescentes de 14 a 18 años de edad.	De 45 a 60 minutos	Identificar los principales problemas personales, sociales y conductuales, así como la psicopatología del adolescente. El MMPI-A es la primera forma del MMPI desarrollada de manera específica para adolescentes. Este instrumento derivado del MMPI original conserva, por tanto, muchos de los rasgos de éste, a la vez que introduce nuevas características que son muy apropiadas para los adolescentes hoy día. El MMPI-A se utiliza primordialmente para la identificación, diagnóstico y elaboración de planes de tratamiento en diversidad de escenarios: hospitales, escuelas, práctica privada, centros de atención a menores infractores, etc. Consta de 478 reactivos. Los primeros 350 reactivos permiten la calificación de las escalas clínicas y tres de las de validez. Se elaboraron para esta versión escalas de contenido y suplementarias, las cuales permiten abordar problemas familiares, trastornos de la alimentación y farmacodependencia entre otras situaciones problema comunes entre los adolescentes.
46	CLÍNICA	AF-5. Autoconcepto Forma-5	Individual y colectiva. De 10 años en adelante	Entre 10 y 15 minutos apróx.	Evalúa diferentes aspectos del autoconcepto en adolescentes y adultos. Cuestionario Compuesto por 30 elementos que evalúan el autoconcepto en sus vertientes social, académica/profesional, emocional, familiar y física. Proporciona puntuaciones de cada una de estas vertientes, permitiendo una completa medida de estos aspectos clave para el correcto desarrollo y bienestar de la persona.
47	CLÍNICA	SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	Individual o colectiva. De 3 a 18 años.	Entre 15 y 20 minutos los cuestionarios para padres y profesores; entre 30 y 40 minutos los cuestionarios de autoinforme.	Detección de un amplio espectro de PROBLEMAS emocionales y de conducta desde los 3 hasta los 18 años. - Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática. - Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias...
48	CLÍNICA	PIVIP - Programa de Intervención para Víctimas de Interferencias Parentales (Libro/programa de intervención)	Nivel 1 INFANTIL. (3-6 años); Nivel 2 PRIMARIA. (6-12 años); Nivel 3 SECUNDARIA (12-18 años) Individual niños menores de 12	NA	Preservar a los niños del conflicto y de las interferencias parentales. Ofreciéndoles a los menores estrategias adaptativas y protectoras, a la vez que ayudando a los progenitores a ser conscientes del daño que pueden causar en su hijos, ofreciéndoles recursos para mejorar su rol parental.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

49	CLÍNICA	SVR-20 Manual de valoración del riesgo de violencia sexual	Individual. Adultos	Variable	Guía de valoración (con formato de listado de chequeo de 20 ítems) de factores de riesgo de violencia sexual. Se ha diseñado y desarrollado para mejorar la precisión de la exactitud de valoraciones de riesgo de violencia sexual futura. Se puede aplicar en poblaciones de delincuentes sexuales jóvenes y adultos así como en sospechosos de haber cometido o estar implicados en conductas sexuales ilegales.
50	CLÍNICA Y NEUROPSICOLÓGICA	Barcelona Revisado, Programa Integrado De Exploración Neuropsicológica	Individual. A partir de 20 años de edad	No prefijado	Representa una sistematización de la exploración neuropsicológica. El programa implica la suma de todos los datos del paciente: historia clínica, observaciones de conducta, datos aportados por los tests, datos neurológicos y datos de exploraciones complementarias. El test está formado por 42 subtests, que evalúan diversos aspectos. Esta nueva edición aporta un perfil abreviado del Test Barcelona que facilita, para determinados casos, una aproximación clínica más práctica (reducción de variables y del tiempo de administración) y permite establecer puntuaciones globales, y reflejar los diferentes perfiles clínicos que pueden adoptar los déficit cognitivos nucleares de los enfermos y un perfil de afasias, por la importancia en el resultado de la prueba general que puede producir un trastorno que comporte su presentación.
51	EDUCATIVA	AEPS Sistema de Evaluación, Valoración y Planteamiento de Programas para Infantes y Preescolares	Individual. 0 a 3 años de edad	Inicial, de 1 a 2 horas; variable en sesiones subsecuentes	Medición de la evolución de las habilidades funcionales y las necesidades de infantes y preescolares con discapacidades o en riesgo de presentar retrasos en el desarrollo
52	EDUCATIVA	CAB Competencias Académicas Básicas	Individual o colectiva. Desde 6º grado de primaria, secundaria y preparatoria	Variable	Evalúa habilidades académicas y ayuda a llevar un autocontrol del rendimiento académico para mejorar el desempeño del estudiante
53	EDUCATIVA	DETECTOR— Detección de riesgo en la escuela primaria	Individual. Niños de 5 a 13 años de Edad.	30 Minutos.	Detectar de manera temprana algunos de los problemas más comunes que afectan el desempeño escolar de los niños de primaria y permitir la referencia oportuna con el profesional correspondiente.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

54	EDUCATIVA	IHE. Inventario de Hábitos de Estudio	Individual y colectiva. De 12 años en adelante	Variable, 15 minutos aproximadamente.	Apreciación de la forma y condiciones en que el estudiante realiza su tarea y fallos que limitan su eficacia en el estudio. Incluye propuestas de programas para la mejora de los hábitos de estudio. Está compuesto por 90 elementos que se agrupan en cuatro escalas: Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos.
55	INTELIGENCIA	WAIS IV Escala de Inteligencia de Wechsler para adultos IV	Individual Personas entre los 16 y 89 años	Variable, entre 60 y 90 minutos	La versión actual de la prueba WAIS-IV, está integrada por 15 subpruebas de las cuales 10 subpruebas son esenciales y cinco subpruebas suplementarias, en esta nueva versión se eliminó la estructura de CI (Verbal y de Ejecución) la cual fue sustituida por cuatro puntuaciones compuestas (ICV, IRP, IMT, IVP) que representan el funcionamiento intelectual, en dominios cognoscitivos específicos, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general (CIT). Además se incluye como una puntuación compuesta opcional El Índice de Capacidad General se obtiene con las suma de las tres subpruebas de comprensión Verbal y las tres de Razonamiento perceptual Esta puntuación es clínicamente útil porque se puede utilizar como una medida de las capacidades cognitivas que son menos vulnerables al deterioro.
56	INTELIGENCIA	WISC – IV (Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños)	Individual (Niños entre 5 a 15 años, con cualquier nivel de formación)	50 a 75 minutos	Evaluación de la inteligencia general e información clínica sobre la organización de la conducta. Consta de 12 pruebas: (seis verbales, seis de ejecución). Verbales: información Comprensión, aritmética, semejanzas, vocabulario. Ejecución: figuras incompletas, historietas, cubos, rompecabezas, claves o laberintos.
57	INTELIGENCIA	WPPSI Escala de Inteligencia de Wechsler para Preescolar y Primaria	Individual Niños de 4 a 6 años y medio, con cualquier nivel de formación	Variable, entre 50 y 75 minutos	Evaluación de la inteligencia general e información clínica sobre la organización de la conducta. Constituida por once pruebas. Seis verbales información, vocabulario, aritmética, semejanzas, comprensión, frases. Seis ejecuciones: casa de los animales, figuras incompletas, laberintos, diseños geométricos y cubos.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

58	INTELIGENCIA	WPPSI-III Escala de Inteligencia de Wechsler para Preescolar y Primaria	Individual Niños de 4 a 6 años y medio, con cualquier nivel de formación	Variable, entre 50 y 75 minutos	Evaluación de la inteligencia general e información clínica sobre la organización de la conducta. Constituida por once pruebas. Seis verbales información, vocabulario, aritmética, semejanzas, comprensión, frases. Seis ejecución: casa de los animales, figuras incompletas, laberintos, diseños geométricos y cubos
59	INTERESES Y APTITUDES PROFESIONALES	IPP-R (Intereses y Preferencias Profesionales – Revisado)	Individual o colectiva. Adolescentes a partir de 13 años y adultos	Variable entre 30 y 60 minutos	Apreciación de los intereses de los sujetos en 17 campos profesionales, teniendo en cuenta las profesiones y las tareas que integran cada uno de ellos
60	INTERESES Y APTITUDES PROFESIONALES	KV Escala De Preferencias Vocacionales	Individual o colectiva. Adolescentes o adultos	Variable entre 30 y 60 minutos	Evaluación de los intereses del sujeto en diez campos de preferencias
61	INTERESES Y APTITUDES PROFESIONALES	Búsqueda Autodirigida SDS	Individual/colectiva. Adolescentes	30 a 40 minutos	Vocacional para jóvenes. Indaga la relación entre actividades, habilidades y ocupaciones que podrían conducir a una certera elección de carrera
62	INTERESES Y APTITUDES PROFESIONALES	EXPLORA. Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional.	Individual y Colectiva. Adolescentes y adultos (12 años en adelante).	30 minutos aproximadamente.	Identifica aquellos campos profesionales que más se adaptan a sus intereses, habilidades y características personales. Puede ser utilizado para asesorar y orientar a nivel individual o grupal, a la vez que puede ayudar a concretar los posibles itinerarios formativos a seguir o la profesión hacia la que dirigirse. Es aplicable a estudiantes y adultos que precisen asesoramiento profesional.
63	NEUROPSICOLÓGICA	DCS (Prueba Neuropsicológica de Memoria y Aprendizaje Visual)	Individual. Adultos	Variable	Evaluar de manera cualitativa y cuantitativa la memoria y el aprendizaje visuales en personas con alteraciones neuropsicológicas
64	NEUROPSICOLÓGICA	ENI. Evaluación Neuropsicológica Infantil	Individual. Niños y jóvenes entre los 5 y los 16 años	3 horas	Evalúa habilidades cognoscitivas y conductuales



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

65	NEUROPSICOLÓGICA	Rey, Test de Copia y Reproducción de Memoria de Figuras Geométricas Complejas.	Niños a partir de 4 años y adultos. Individual.	No Definida	Apreciación de posibles trastornos neurológicos relacionados con problemas de carácter perceptivo o motriz. Grado de desarrollo y maduración de la actividad gráfica.
66	NEUROPSICOLÓGICA	STROOP Test de Colores y Palabras	De 7 a 80 años. Preferentemente Individual	5 minutos	Detección de problemas neurológicos y cerebrales y medida de la interferencia.
67	NEUROPSICOLÓGICA	MMSE Examen Cognoscitivo MINI – MENTAL	A partir de 65 años o adultos con sospecha de deterioro cognitivo Individual	Aproximada-mente 15 minutos	Detección rápida del deterioro de funciones cognoscitivas.
68	NEUROPSICOLÓGICA	NEUROPSI: Evaluación Neuropsicológica Breve en Español.	De 16 a 85 años con diferentes niveles de escolaridad. Individual.	Aproximada-mente de 25 a 30 minutos.	Es un instrumento breve, confiable y objetivo que permite evaluar un amplio espectro de funciones cognoscitivas en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos.
69	NEUROPSICOLÓGICA	NEUROPSI: Atención y Memoria.	6 a 85 años con diferentes niveles de escolaridad. Individual	En población sin alteraciones cognitivas su duración aproximada es de 50 a 60 minutos y en población con trastornos cognitivos, de 80 a 90 minutos.	Es un instrumento de evaluación neuropsicológica objetiva y confiable que permite la evaluación de los procesos cognitivos en pacientes psiquiátricos, neurológicos y con diversos problemas médicos.
70	NEUROPSICOLÓGICA	BANFE Bateria Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales.	Desde 6 hasta los 55 años. Individual	Aproximada – mente 50 minutos.	La BANFE tiene el objetivo de evaluar el desempeño de las funciones ejecutivas en personas de habla hispana, desde los 6 años hasta la edad adulta. Este instrumento busca evaluar 15 procesos relacionados con las funciones ejecutivas, los cuales se agrupan en tres áreas específicas: orbitomedial, prefrontal anterior y dorsolateral (memoria de trabajo y funciones ejecutivas).



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

71	NEUROPSICOLÓGICA	BANFE - 2 Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales.	Desde 6 hasta los 80 años. Individual	Aproximada – mente 50 minutos.	Evaluar el desarrollo de las Funciones Ejecutivas mediante 15 procesos los cuales se agrupan en tres áreas específicas: Orbitomedial, Prefrontal Anterior y Dorsolateral. Es un instrumento que agrupa un número importante de pruebas neuropsicológicas de alta confiabilidad y validez para la evaluación de los procesos cognitivos que dependen principalmente de la corteza prefrontal. La batería permite obtener no sólo un índice global del desempeño en la batería sino también un índice del funcionamiento de las tres áreas prefrontales evaluadas: corteza orbitomedial, dorsolateral y prefrontal anterior. También se cuenta con un perfil de ejecución en el que se observa un resumen de las puntuaciones normalizadas correspondientes a cada una de las subpruebas. Este perfil señala las habilidades e inhabilidades del sujeto en cada una de las áreas cognitivas evaluadas.
72	NEUROPSICOLÓGICA	D2 (Test de Atención)	Individual y Colectiva (Niños, Adolescentes, Adultos)	Variable, entre 8 y 10 minutos, incluidas las instrucciones previas, aunque hay un tiempo limitado de 20 segundos para la ejecución de cada una de las 14 filas del test.	Evaluación de varios aspectos de la atención selectiva y la concentración.
73	NEUROPSICOLÓGICA	CAMDEX-R (Prueba de Exploración Cambridge Revisada para la valoración de los trastornos mentales de la vejez)	Individual. Adultos	Aproximadamente 60 minutos. Entrevista informante 20 minutos aproximadamente	Detección de los diferentes tipos de demencia en un estadio precoz o no muy avanzado.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

74	NEUROPSICOLÓGICA	VMI - Prueba Beery-Buktenica del Desarrollo de la Integración Visuomotriz	Individual o Grupal. Niños Preescolares hasta Adultos	Aproximadamente 10 – 15 minutos.	Identificar mediante examen temprano, niños que puedan necesitar asistencia especial en área como la integración Visuomotriz.
75	NEUROPSICOLÓGICA	BOSTON - Evaluación de la Afasia y de los trastornos relacionados.	Individual. A partir de 5 años y adultos normales y afásicos	Variable	Diagnosticar la presencia y el tipo de cuadro afásico que presenta el paciente, dando lugar a inferencias sobre la localización cerebral. Evaluar el nivel de rendimiento a lo largo de un amplio rango, tanto para la determinación inicial como para la detección del cambio en el tiempo. Evaluar globalmente las dificultades y posibilidades del paciente en todas las áreas del lenguaje como guía para el tratamiento.
76	NEUROPSICOLÓGICA	ENI-2 Evaluación neuropsicológica infantil	Individual. De 5 a 16 años	3 horas aproximadamente.	Evaluación de las características neuropsicológicas de niños y jóvenes en edad escolar. Valorar las características de las habilidades cognoscitivas y conductuales que se considera que reflejan la integridad del Sistema Nervioso Central
77	NEUROPSICOLÓGICA	CUMANES. Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares	Individual. De 7 a 11 años.	Variable, Aproximadamente 40-50 minutos.	CUMANES es una batería para evaluar el nivel del desarrollo neuropsicológico global de los niños e incide especialmente en la evaluación de las funciones mentales superiores que más influyen en los procesos de aprendizaje y en la conducta durante la infancia.
78	NEUROPSICOLÓGICA	WCST. Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin	Individual. De 6 años y medio a 89 años.	Variable.	Evaluación neuropsicológica de varios componentes de las funciones ejecutivas, como el razonamiento abstracto, la formación de categorías, la solución de problemas y la perseveración.
79	ORGANIZACIONAL	*EMA (Escala Multidimensional de Asertividad)	Evaluación de la Asertividad. Es útil en las áreas clínica, educativa y laboral, es una guía de intervención terapéutica, así como punto de partida	Entre 20 a 30 minutos	Evaluación del tipo y grado de Asertividad que presenta el individuo



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

80	ORGANIZACIONAL	FIGS Prueba de frases incompletas con aplicación a la industria	Individual o colectiva. Adultos	30 minutos aproximadamente	Evalúa la integración conveniente del examinado a la organización del trabajo, útiles en selección de personal, análisis y evaluación de cargos
81	ORGANIZACIONAL	BAC Batería para la Actividad Comercial	Adolescentes y Adultos. Individual o Colectiva.	Entre 40 a 60 minutos	Evaluación de las aptitudes básicas subyacentes en la mayoría de las tareas de tipo comercial.
82	ORGANIZACIONAL	CompeTEA	Adultos. Individual y Colectiva	Variable, entre 25 y 35 minutos.	Evaluación de 20 competencias, 5 áreas competenciales, una escala de sinceridad y 2 índices cualitativos.
83	ORGANIZACIONAL	DECORE, Cuestionario de Evaluación de riesgos psicosociales.	Población laboral a partir de los 16 años. Individual o Colectiva (principalmente colectiva).	Aproximadamente entre 10 y 15 minutos.	Evaluación de los riesgos psicosociales en el entorno laboral, en concreto: Control, Apoyo organizacional, Recompensas y Demandas Cognitivas.
84	ORGANIZACIONAL	CLA Cuestionario de Clima Laboral	Adultos en el entorno laboral. Colectiva	Media hora aproximadamente.	Evalúa el clima laboral de las organizaciones, distinguiendo entre 8 escalas o dimensiones y una escala global de clima (CLA).
85	ORGANIZACIONAL	EDO Escala Mexicana de Desgaste Ocupacional (Burnout)	Sujetos normales con escolaridad. Individual o Colectiva	Aproximadamente 30 a 50 minutos.	La EDO es una escala que mide cuatro factores generales (agotamiento, despersonalización, insatisfacción de logro y psicossomático) y a 7 subfactores psicossomáticos (trastornos del sueño, psicosexuales, gastrointestinales, psiconeuróticos, dolor, y percepción de ansiedad y depresión).
86	ORGANIZACIONAL	TOM (Test de Orientación Motivacional)	Individual y Colectiva. Adultos en contextos laborales	Entre 10 y 15 minutos	Evaluación de las principales motivaciones u orientaciones laborales.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

87	ORGANIZACIONAL	SWS- INVENTARIO DE SALUD MENTAL, ESTRÉS Y TRABAJO	Individual o colectiva. Adolescentes y adultos.	25- 30 minutos.	Evaluar los niveles de estrés y salud mental de la población productiva según las áreas personal, laboral-organizacional, y social situacional.
88	ORGANIZACIONAL	SIV. Cuestionario de Valores Interpersonales	Individual y Colectiva.	15 minutos aproximadamente	Aprueba los valores que un sujeto posee o adopta y que se pueden considerar como un aspecto de la configuración de su personalidad. Aplicable en selección de personal, orientación vocacional y consejo.
89	ORGANIZACIONAL	IPV. Inventario de Personalidad para Vendedores	Individual y colectiva. Adultos.	Variable, 40 minutos, aproximadamente.	Evaluación de las características de personalidad que se relacionan con el éxito de labores de ventas. Mide 9 rasgos primarios de la personalidad junto con dos factores generales (Receptividad y Agresividad) y otro denominado Disposición general para la venta.
90	PERSONALIDAD	16 PF-5	Individual y colectiva, adolescentes (16 años en adelante) y adultos	Variable entre 40 y 50 minutos	Apreciación de dieciséis rasgos de primer orden y cinco dimensiones globales de la personalidad
91	PERSONALIDAD	BIP (Inventario Bochum de Personalidad y Competencias)	Individual y colectiva para adultos	Variable, entre 30 y 45 minutos	Formado por diecinueve escalas que evalúan elementos clave de motivación, competencias sociales, aspectos de constitución psicológica y conductas orientadas a la tarea, incluyendo además una escala de distorsión de la imagen para contrastar la validez de los resultados obtenidos
92	PERSONALIDAD	CPQ, Cuestionario De Personalidad Para Niños	Colectiva. Entre 8 y 12 años	Dos sesiones de 40 minutos (aprox.) cada una.	Evaluación de 14 dimensiones primarias de la personalidad. A través de un cuestionario de 140 elementos, se evalúan una serie de variables bipolares de personalidad, cuya naturaleza, funcionalmente independiente, ha sido establecida mediante estudios factoriales.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

93	PERSONALIDAD	BFQ – NA (Cuestionario <Big Five> de personalidad para niños y adolescentes.)	De 8 a 15 años. Individual y Colectiva.	De 30 a 35 minutos aproximadamente.	Evaluación de los Cinco Grandes factores de personalidad: Inestabilidad emocional (Ie), Extraversión (Ex), Apertura (Ap), Amabilidad (Am) y Conciencia (Co).
94	PERSONALIDAD	PAI Inventario de Evaluación de la Personalidad	Individual y Colectiva. Adultos, 18 años en adelante.	Variable, 45 minutos aproximadamente.	Evaluación comprehensiva de la psicopatología de adultos mediante 22 escalas: 4 escalas de validez, 11 escalas clínicas, 5 escalas de consideraciones para el tratamiento y dos escalas de relaciones interpersonales.
95	PERSONALIDAD	P – IPG Perfil – Inventario de la Personalidad	Adultos entre 18 y 65 años. Aplicación Individual o Colectiva.	Aproximadamente 20 a 25 minutos.	Medición de 4 rasgos de la personalidad que son significativos en el funcionamiento diario del individuo normal: Ascendencia (A), Responsabilidad (R), Estabilidad Emocional (E), y Sociabilidad (S) . Por su parte el Inventario mide cuatro rasgos adicionales: Cautela (C), Originalidad (O), Relaciones Personales (P), y Vigor (V). Utilizados conjuntamente, P-IPG, proporcionan una apreciación sucinta de ocho rasgos importantes de la personalidad. Además, el perfil proporciona una medida de autoestima (AE) basada en la suma de las cuatro puntuaciones.
96	PERSONALIDAD	Q-PAD. Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes	Individual o colectiva. De 12 a 18 años	20 minutos aproximadamente	Evaluación y detección de problemas en adolescentes. Incluyendo las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicosocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

97	PERSONALIDAD	16 PF-APQ. Cuestionario de Personalidad para Adolescentes	Individual y colectiva. Adolescentes entre 12 y 19 años.	Entre 50 y 70 minutos (los 205 elementos)	El 16PF-APQ es una revisión y actualización del HSPQ (Cattell y cols., 1984). Contiene las mismas 16 variables del 16 PF.
98	PERSONALIDAD	BFQ. Cuestionario "Big Five"	Individual y colectiva. A partir de los 16 años.	30 minutos aproximadamente.	Evaluación de las dimensiones del modelo de los 'Cinco grandes' en la estructura de la personalidad: Energía, Afabilidad, Tesón, Apertura mental y Estabilidad emocional.
99	PERSONALIDAD	NEO PI-R. Inventario de Personalidad Neo - Revisado	Individual y Colectiva. Adultos.	Aproximadamente 40 Minutos.	Ofrece una medida de las 5 principales dimensiones de la personalidad y de 30 facetas o rasgos, según el modelo de los «cinco grandes».
100	PROYECTIVA	Manual para la evaluación de las funciones del Yo (EFY)	Individual	Tiempo no determinado	Instrumento con formato de entrevista que permite una evaluación metódica de las multidimensionales funciones del Yo en personalidades normales y patológicas
101	PROYECTIVA	Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo H-T-P	Individual. Niños, adolescentes y adultos	Variable, entre 30 y 90 minutos	Ofrece abundante información clínica y permite identificar alteraciones en el desarrollo, impedimentos de lenguaje o diferencias culturales. Incluye secciones especiales para interpretar los rasgos de dibujos hechos por niños y adultos, de manera independiente y un apéndice especial en relación con los trazos que efectúan los niños maltratados
102	PROYECTIVA	Proyección de la Personalidad en el dibujo de la figura humana	Individual a niños y adultos	Tiempo no determinado	Identifica principalmente aspectos de la personalidad del sujeto en relación a su autoconcepto y a su imagen corporal.



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

103	PROYECTIVA	TAT – Test de apercepción temática	Individual o colectiva a sujetos de 10 años en adelante	120 minutos aproximadamente	Interpretación de situaciones que sugieren al sujeto temor, deseos, necesidades y presiones fundamentales en la dinámica subyacente de su personalidad
104	PROYECTIVA	CAT - Test de Apercepción para Niños -	Individual. Niños de 3 a 10 años.	Tiempo no determinado	Evaluación de diversas manifestaciones de la personalidad (impulsos, emociones, sentimientos complejos, conflictos, etc.), en situaciones clínicas y normales
105	PROYECTIVA	SAT - Test de Apercepción para Edades Avanzadas-	Individual. Sujetos de 65 años en adelante	No mayor de 30 minutos por sesión	Evaluación general de la estructura y dinámica de la personalidad de personas en edad avanzada.
106	PROYECTIVA	Test de la Familia	Individual. Niños a partir de los 5 o 6 años a adultos de toda edad	Tiempo Libre, no determinado	Diagnóstico de la afectividad infantil
107	PROYECTIVA	Test del árbol	Individual. Desde los 5 años	Tiempo Libre, no determinado	Apreciación proyectiva de problemas de evolución y adaptación en diversos rasgos de personalidad
108	PROYECTIVA	Pata Negra	Individual Niños entre 4 y 15 años preferentemente	Variable, en torno a 1 hora.	La prueba explora fundamentalmente la estructura dinámica de la personalidad, estudiando especialmente los aspectos de las primeras etapas de la vida y poniendo el acento en el análisis de los mecanismos de defensa del Yo y las tendencias instintivas.